





القواعد النحوية

للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٥ م



الفهرس

الوحدة الأولى
(هُويتي)

الوحدة الثانية
(هواياتي)



١- الضمائر

الضمير :

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ويستخدم بدلا من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

١ - الضمائر البارزة

تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

٢ - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل .

أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم

مخاطب

غائب



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

١- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا – نحن)

٢- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

٣- ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

إعراب الضمائر المنفصلة

تعرب غالبا :ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثال : أنتن مجتهدات .

- أنتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .
- مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

ملاحظات

- من الضمائر المنفصلة : كلمة (إيَّا) ، مثل : إياك ، إياهم ، إيانا .
- غالبا تعرب في محل نصب مفعول به .



أعلمتَ أشرفَ أوأجلّ من الذي
يبني وينشي أنفساً وعقولا



ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل يكلمة تسبقها ولا تستقل ينفسها ، ولا نبدأ بها الجملة .

- الضمائر البارزة المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

أولا : الضمائر التي تتصل بالفعل فقط (مجموعة الستة او فريق الستة) وتسمى (ضمائر الرفع المتصلة)

١- تاء الفاعل ، كما في (كتبت الدرس – كتبتما الدرس)

(المفرد (تُ – تِ – تَ) ، المثنى (تما) ، الجمع (تم – تن) . (تأتي مع الماضي فقط)

٢- نا المتكلمين (الفاعلين)، كما في (فهمنا الدرس – صلينا الظهر)

(تأتي نا الفاعلين مع الفعل الماضي فقط) .

٣- الف الاثنين ، كما في (الطالبان كتبا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والامر) .

٤- واو الجماعة ، كما في (الطلاب كتبوا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والامر) .

٥- نون النسوة ، كما في (الفتيات كتبن الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والامر) .

٦- ياء المخاطبة ، كما في (انتِ تكتبين الدرس)

(تأتي مع المضارع والامر) .

ثانيا : الضمائر التي تتصل بالفعل والاسم والحرف (فريق الاربعة) وتسمى (ضمائر النصب والجر)

١- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي – قلمي - اخبرني)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٢- نا المتكلمين ، كما في (كتبنا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٣- هاء الغائب ، كما في (سيارته – قلمه)

المفرد (ـه - ـها) ، والمثنى (ـهما) ، والجمع (ـهم - ـهن) .

٤- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك – قلمك)

المفرد (ـك - ـكِ) ، والمثنى (ـكما) ، والجمع (ـكم - ـكن) .

إعراب الضمائر المتصلة :

١- (فريق الستة) : يعرب (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل) .

٢- فريق الأربعة (يجمع في كلمة (ناهيك) : إذا اتصل بالفعل يعرب (ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به) .

وإذا اتصل بالاسم يعرب (ضمير مبني في محل جر مضاف إليه) .

وإذا اتصل بالحرف يعرب (ضمير متصل في محل جر اسم مجرور) .

الضمائر المتصلة للرفع :

(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، الف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضمائر المتصلة للنصب والجر : (ياء المتكلم ، نا المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

- جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما فاعل أو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



لاحظ الجدول التالي لتعرف ضمائر الرفع المتصلة

إعرابه	ما يدل عليه	الضمير	المثال
ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	المتكلم	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرس .
	المخاطب		أنتَ كتبتَ الدرس .
			أنتِ كتبتِ الدرس .
			أنتما كتبتُما الدرس .
			أنتم كتبتُم الدرس .
			أنتن كتبتُنَّ الدرس .
		ياء المخاطبة	أنتِ تكتبينَ الدرس .
	المتكلم	نا	نحن كتبنَا الدرس .
	الغائب	واو الجماعة	الطلاب كتبُوا الدرس .
		ألف الاثنين	الطالبان كتبَا الدرس .
		نون النسوة	الطالبات كتبنَ الدرس .

ملاحظات مهمة

- ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها ، فنقول :

(كنتُ – كنتَ – كنتِ - كنتما – كنتم – كنتن – كنّا – تكونين – كونوا – كونا – كنَّ) ، تعرب في هذه الحالة (ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع اسم كان أو إحدى أخواتها .



أ / أكرم مؤمن



لاحظ الجدول التالى لتعرف ضمائر النصب والجر المتصلة :

	المثال	صورته	الضمير	إعرابه
ضمائر النصب	كرمك المعلم .	متصل بالفعل	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .
	كرمه المعلم .		هاء الغائب	
	كرمني المعلم .		ياء المتكلم	
	كرمنا المعلم .		نا المتكلمين	
	إنكم لصدقاء .	متصل بالحرف الناسخ	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل نصب اسم الحرف الناسخ (إن – أن – لكن – كأن – ليت – لعل) .
	لعلها تكتب الدرس .		هاء الغائب	
	علمت أنني صادق .		ياء المتكلم	
	ليتنا نتصدق على الفقراء.		نا المتكلمين	
ضمائر الجر	بيتكن نظيف .	متصل بالاسم	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
	عمرو أخلاقه حميدة .		هاء الغائب	
	مقلمتي جديدة .		ياء المتكلم	
	منزلنا جميل .		نا المتكلمين	
	كتبت منك كثيرا .	متصل بحرف الجر	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .
	نظرت إليه كثيرا .		هاء الغائب	
	لي منزل جميل ؟		ياء المتكلم	
	ليس فينا متكبر .		نا المتكلمين	

ملاحظات مهمة

- الضمائر : (كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – نا المتكلمين) ، إذا اتصلت بـ :

١- فعل ؛ تكون في محل نصب مفعول به .

٢- حرف ناسخ ؛ تكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ .

٣- اسم ؛ تكون في محل جر مضاف إليه .

٤- حرف جر ؛ تكون في محل جر اسما مجرورا .



أ / أكرم مؤمن



ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : (انا – نحن – هو – هي – انت).

وتنقسم إلى : متكلم ـ مخاطب ـ غائب

١ ـ المتكلم :

يقدر بـ (أنا ـ نحن)

١ ـ أكتب الدرس . (أنا) .

٢ ـ نكتب الدرس . (نحن) .

٢ ـ المخاطب :

يقدر بـ (أنتَ)

١ ـ ذاكر الدرس .(أنتَ) .

٣ ـ الغائب :

يقدر بـ (هو – هى)

١ ـ كتب الدرس.(هو) .

٢ ـ كتبت الدرس . (هى)



لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الضمائر المستترة :

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه
نكتب الدرس .	فاعل نكتب ضمير مستتر تقديره (نحن) .	مستتر	المتكلمون
أذاكر الدرس .	فاعل أذاكر ضمير مستتر تقديره (أنا) .		المتكلم
ذاكر دروسك .	فاعل ذاكر ضمير مستتر تقديره (أنتَ) .		المخاطب
يكتب الدرس .	فاعل يكتب ضمير مستتر تقديره (هو) .		الغائب
تكتب الدرس .	فاعل تكتب ضمير مستتر تقديره (هي) .		الغائبة

ملاحظات مهمة

- من أشهر مواضع الضمائر المستترة ، أن تأتي بعد الفعل :

1- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة .

مثل : أكتب دروسي . (أنا) .

2- المضارع المبدوء بنون المضارعة .

مثل : نكتب الدرس . (نحن) .

3- الأمر الموجه للمفرد المذكر .

مثل : أكتب الدرس . (أنتَ) .

4- الذي تقدم عليه فاعله .

مثل : الفلاح يزرع . (هو) .







أمثلة

١ - (إ انا) -ء انظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (ء انا) .

٢ - (نحن) - ننظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (نحن) .

٣ - (هو) - ينظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هو) .

٤ - (هي) - تنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هي) .

٥ - (إ انت) - نظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (ء انت) .

قواعد مهمة للضمير المستتر :

- الضمير المستتر : (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط .

- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا) .

- الفعل المضارع المبدوء بـ (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن) .

- الضمير المستتر (هو) و (هي) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع .

- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنتَ) مثال : (اكتب واجبك) .

أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل : ياء المخاطبة ،

مثال : (ذاكري دروسك) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :

- كتب عمر . – ذهبت منة . – أشرقت الشمس .

- وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل :

- شاهدت الأسد في حديقة الحيوان . – أنتِ تعالجين المرضى .

–المعلمان يشرحان الدرس .

- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :
- نلعب بالكرة . (أي نلعب نحن بالكرة)
- المعلم شرح الدرس . (أي شرح هو الدرس)
- يا عمر ، ذاكر دروسك . (أي ذاكر أنت دروسك)
- أقول الصدق . (أي : أقول أنا الصدق)
- المعلمة كرمت الطالبات . (أي : كرمت هي الطالبات)

انتبه

١ – هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث :

– لعبتُ الكرة . (التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل) .

– الطالبة كتبت الدرس . (التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا) .

والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (هي)

٢ – الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل :

– يزرع الفلاح الحقل . (الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه) .

– الفلاح يزرع الحقل . (الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

أولا الضمائر البارزة :

هى التى تظهر فى النطق والكتابة وهى نوعان

- **أولا الضمائرالمنفصلة :**

هى التى تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى :

- **متكلم**

مثل :

أنا مصرى ، أنا مصرية

نحن مصريان ، نحن مصريتان

نحن مصريون ، نحن مصريات

- **مخاطب**

مثل :

أنت مصرى ، أنتِ مصرية

أنتما مصريان ، أنتما مصريتان

أنتم مصريون ، أنتن مصريات

- **غائب**

مثل :

هو مصرى ، هى مصرية

هما مصريان ، هما مصريتان

هم مصريون ، هن مصريات



ثانيا الضمائر المتصلة :

هى التى تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

- **ضمائر الرفع المتصلة**

مثل :

كتبت الدرس ، يا محمد هل كتبت الدرس ،

يا هند هل كتبتِ الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتبن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا فى المعركة ، يا هند كونى على حق .

- **ضمائر النصب المتصلة**

مثل :

أعجبنى الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

أعجبه الكتاب ، إننى مصرى ،

أننا مصريون ، إنك مصرى ، إنه مصرى، مدرستى جميلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لى أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ،

العلم استفدت منه

ثانيا : الضمائر المستترة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر بعد الفعل .

مثال:

أكتب الواجب .	←	أنا
نعرف حقوق الجار .	←	نحن
اجتهد فى دروسك .	←	أنت
المصرى يفدى وطنه .	←	هو
الطالب نجح .	←	هو
الجندى ظل ساهراً .	←	هو
الطالبة تذاكر بجد .	←	هى
الطالبة تفوقت.	←	هى



أ / أكرم مؤمن



ملاحظات مهمة

عند إعراب الضمير المتصل حدد نوع الكلمة أولا فقد تتصل بـ
(اسم –فعل – حرف)

١ ـ اسم :
يكون في محل جر مضاف إليه

٢ ـ فعل :

- غير ناسخ
  - يكون في محل
    - رفع فاعل
    - نصب مفعول به
- ناسخ
  - يكون في محل رفع اسم الفعل الناسخ

٣ ـ حرف :

- ناسخ
  - يكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ
- جر
  - يكون في محل جر اسم مجرور



مثال

التاء | في نهاية الفعل

1- تاء التأنيث : وهى حرف مبني لا محل له من الإعراب .

مثل : شربت الفتاة .

2 – تاء المتكلم (تاء الفاعل – اسم كان وأخواتها) : وتكون ضميرا في محل رفع .

مثل : كتبتُ . (في محل رفع فاعل) . كنتُ نشيطاً (في محل رفع اسم كان) .

نا | في نهاية الفعل

1- نا الفاعلين : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : كتبْنا الدرس .

2- نا المفعولين : وهى ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : كافأنا المدير .

الياء | في نهاية الفعل

1- ياء المخاطبة : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : أنتِ تذاكرين .

2- ياء المتكلم : وهى ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : قابلني الطبيب .

من الأخطاء الشائعة وضع (ياء المخاطبة) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل (أنتِ كتبتِ الدرس)

تدريبات

١- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- العلماء هم بناه المستقبل . – نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .

٢-أنتما عالمان تنفعان الأمة . – نوعه :

٣- أنتن تحترمن العهود . – نوعه :

٤- نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق . – نوعه :

٢- قدر الضمير في الجمل الآتيه كما في المثال :

١- ساعد الآخرين . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .

٢-المعلمة شرحت الدرس . – الفاعل ضمير مستتر تقديره :......

٣- لا تؤذ جيرانك . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٤- عمر يلعب الكرة . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٥- منة تذاكر دروسها . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٦- أحب أصدقائي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٧- أطيع والدي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٨- الطبيبة عالجت المرضى . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٩- لا تنهر سائلا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

١٠ – نصنع المجد بأيدينا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٣- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- نظم الطلاب حفل تخرجهم . – الضمير هنا : ضمير بارز متصل .

٢-لا تتنمروا على غيركم . – الضمير هنا :........................

٣- عمر ألقى كلمة الإذاعة . – الضمير هنا : ....

٤- أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة . – الضمير هنا : ....

٥- تكلم بصوت خفيض . – الضمير هنا : ....

٤- بين الضمير ودلالته في الجمل الآتيه:

١- حققت أحلامي .

٢- أنتما نصيران للحق .

٣- نحن صابرون على البلاء .

٤- لعله مهتم بالمذاكرة .

٥- إنك متقن لعملك .

٦- هم راضون بقضاء الله .

٧- أنا طالب مجتهد .

٥- أكمل الفراغ بضمير متصل مناسب:

١- اصبر.............. على بلائكم .

٢- أمسيـ.......... سعيدا .

٣- أيتها الفتاة احرصـــ.......... على مستقبلك .

٤- بـ.......... أيها الشباب ينهض الوطن .



٦- حدد الضمائر البارزة ، ثم حدد نوعها ،وأعربها :

١- إذا ما كنت ذا قلب قنوع   فأنت ومالك الدنيا سواء

....

٢- نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى   في ليل أحداث نزلن شداد

....

٧- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أنكم نشيطون .   (احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة) .

....

٢- تحب الفتاة أمها .   (اجعل الفاعل ضميرا مستترا ، وغير ما يلزم) .

....

٣- نحن محبون لأوطاننا .   (ادخل على الجملة حرفا ناسخا) .

....

٤- أنت حريص على مستقبل طلابك . (ادخل على الجملة فعلا ناسخا)

....

٥- هو يرجو عفو ربه (اجعل الجملة لجماعة الذكور)

....







٢- الفعل اللازم والفعل المتعدي

شرح للتمهيد :

أ / أكرم مؤمن

- الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل + مفعول به) ،

وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

مثال على ذلك .

- زرع الفلاح الحقل . فهنا الجملة بها فعل وفاعل ومفعول به .

- ذهب الفلاح إلى الحقل . نجد هنا الجملة تكونت من فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور وليس بها مفعول به ،

وهذا مقصد الدرس الفعل الذي يأتي معه مفعول به يسمى فعل متعد والفعل الذي لا يأتي معه مفعول به يسمى فعل لازم .

الشرح التفصيلي

الفعل اللازم :	**هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .**
الفعل المتعد :	**هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .**

أولا الفعل اللازم :

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

- ذهب الرجل .

لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الفعل اللازم :

المثال	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل	إعرابه	نوع الفعل	السبب
جلس الرجل .	جلس	الرجل	اسم ظاهر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	لازم	يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به .
الطلاب نجحوا .	نجح	واو الجماعة	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
فزتُ بالجائزة .	فاز	تاء الفاعل	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
العصفور يغرد .	يغرد	ضمير مستتر تقديره (هو) .	ضمير مستتر	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	لازم	

ثانيا : الفعل المتعدي :

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

- كتب الطالب الدرس .

لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الفعل المتعدي :

المثال	الفعل	الفاعل	المفعول به	صورة المفعول به	إعرابه	نوع الفعل	السبب
ركب الرجل القطار	ركب	الرجل	القطار	اسم ظاهر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه .	متعد	لم يكتف بفاعله ويحتاج إلى مفعول به .
نفعكم العلم	نفع	العلم	كاف الخطاب	ضمير بارز متصل	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	متعد	
المريض عالجه الطبيب	عالج	الطبيب	هاء الغائب	ضمير بارز متصل	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	متعد	
إياك رأينا في الشارع .	رأى	ضمير متصل (نا الفاعلين)	إياك	ضمير بارز منفصل	ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .	متعد	

- صور الفاعل للفعل اللازم :

(اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر) .

- صور المفعول به للفعل المتعدي :

(اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل) .

ملاحظات مهمة

١- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازما أو متعديا من خلال سياق الجملة .

٢- الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل (تاء الفاعل – نا الفاعلين – ألف الاثنين – واو الجماعة – نون النسوة – ياء المخاطبة) .

٣- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به :(نا المفعولين – هاء الغائب – ياء المتكلم – كاف الخطاب) .

٤- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لا توصف باللزوم أو التعدي ؛ لأن ليس لها فاعل أو مفعول به .

٥- قد يكون الفعل لازما في جملة ، ومتعديا في جملة أخرى إذا اختلف معناه في الجملتين .

مثل : أقام الصانع بقريته . الفعل هنا لازم بمعنى عاش ولا يحتاج إلى مفعول به .

أقام الصانع منزلا . الفعل هنا متعد بمعنى صنع ويحتاج إلى مفعول به (المنزل) .

٦- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد عن طريق زيادة حرف أو أكثر على حروف الفعل اللازم ، مع اختلاف المعنى .

مثل : خَرجَ الماء من البئر . (فعل لازم) .

- خرَّجَ الرجالُ الماء من البئر . (قمنا بزيادة الشدة) . أصبح الفعل متعد.

- أخرَجَ الرجال الماء من البئر . (قمنا بزيادة (أ)) . أصبح الفعل متعد.

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

١- حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتيه :

١- زرع الفلاح الحقل .

٢- ذهب الطالب إلى المدرسة .

٣- تحب الأم الأبناء .

٤- سرني تفوق الطلاب .

٥- يحافظ الأب على أبنائه .

٦- اتجه المعلم إلى السبورة .

٢- ضع فعلا لازما مكان النقط :

١- ....الطالب فرحا شديدا .

٢- .... المعلم إلى المدرسة .

٣- .... البنت نوما عميقا .

٤- .... الطلاب في الملعب .

٥- ....الولد مع صديقه في الطريق .



٣ – ضع فعلا متعديا مكان النقط :

١ – .... الرجل الطعام .

٢ – ....الفلاح الأرض .

٣ – ....الأب ابنه .

٤ – ....المعلم الدرس .

٥ –..............الأم المنزل .

٤ – ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب :

١ – فعل لازم فاعله اسم ظاهر ....

٢ – فعل لازم فاعله ضمير متصل ....

٣ – فعل متعد مفعوله ياء المتكلم ....

٤ – فعل متعد مفعوله ضمير منفصل ....

٥ – فعل متعد فاعله ضمير متصل ومفعوله اسم ظاهر .

....



٣ – المفعول لأجله

* المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .
* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب ، ويأتي بعده جار ومجرور .

كلمات تأتي مفعولا لأجله :

(رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا – اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا)

أمثلة :

1- نصون أنفسنا رغبة في التقدم .

- المفعول لأجله هو (رغبة) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة .

2- أحترم أبى اعترافا بفضله .

- المفعول لأجله هو (اعترافا) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة .



3- أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .

- المفعول لأجله هو (حبا) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .

4- نذاكر أملا في النجاح .

- المفعول لأجله هو (أملا) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .

5- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .

- المفعول لأجله هو (حرصا) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

لاحظ الفرق بين :

* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل (ذاكر التلميذ الدرس) .

- المفاعيل خمسة :

* المفعول به * المفعول فيه * المفعول المطلق * المفعول لأجله

* المفعول معه (وهى كلها منصوبة)

نموذج للإعراب

1- نذاكر أملا في النجاح .

2- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .



١- نذاكر أملا في النجاح .

الكلمة	إعرابها
نذاكر	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أملا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
في	حرف جر .
النجاح	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

الكلمة	إعرابها
أقرأ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الكتب	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تزودا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالمعرفة	الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .

ملاحظات مهمة

- المفعول لأجله نسأل عنه بـ (لماذا) ، وإجابة السؤال تكون الإجابه عنه المفعول لأجله .

- قد يتقدم المفول لأجله على الفعل .

مثل : أملا في النجاح اجتهد . أصل الجملة (اجتهد أملا في النجاح) .

- ليس كل ما يدل على سبب حدوث الفعل يعرب مفعولا لأجله .

مثل : يذاكر الطالب دروسه كي ينجح . فالفعل ينجح سبب حدوث الفعل ، ويعرب فعلا مضارعا منصوبا .

مثل : يذاكر الطالب دروسه لِلنجاح . فالاسم نجاح سببا في حدوث الفعل ، ويعرب اسما مجرورا .



أ- أكمل الفراغ بمفعول لأجله :

1- أصلى .... لله . 2 - أقوم .... لأستاذي .

3- يقف الشرطي في الشارع .... للمرور .

4- أحب أمي .... لفضلها .

ب- بين سبب نصب كل كلمة تحتها خط :

١-يحترم الناس العمل . ...

٢- اواظب على القراءة ، إيمانا بمزاياها . ...

٣- - ارتل القرآن ترتيلا . ...

٤-ينظم الشرطي المرور ، حماية للارواح . ...

٥-تشقشق العصافير فرحة صباحا . ...

٦-يقف التلاميذ في صفوف ، حرصا على النظام . ...

٧-ينزل المطر في مصر شتاء . ...

٨-رجع الفدائي من المعركة منتصرا . ...

٩- كان العقاد يشتري بمصروف الاسبوع كله كتبا . ...

١٠-زاد الإنتاج زيادة ملحوظة . ...

١١-يسهر الشرطي خدمة للشعب . ...

١٢- نزرع الاشجار تجميلا للبيئة . ...

١٣- اطيع ربي طاعة المخلصين . ...

١٤-رايت الطائر فوق الشجرة . ...

١٥- ذاكرت ساعة . ...

١٦- اشتريت ساعة . ...

٤ – المفعول المطلق

* المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل من نفس حروف الفعل الذي يسبقه ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (انشغل – انشغالا) – (أحب – حبا) – (فهم – فهما) .

لاحظ : أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل .

***أنواع المفعول المطلق:**

1- مؤكد للفعل　　**2- مبين للنوع**

أمثلة :

1- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له (أمنت بالله) ، قد يشك في إيمانك فتقول له (أمنت بالله إيمانا) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك (إيمانا) ؛ لذا يسمى (مفعول مطلقا مؤكد للفعل) .



2- أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي (دافعت عن وطني دفاع) ،فإنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛فأبين له نوعه بقولي (دفاع الشجعان) ، لذا يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع).

3- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛فأبينه بقولي (ارتفاعا شاهقا).، لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ملحوظة :

* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا) .

* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا عظيما) .

* الكلمة التي تأتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع إما أن تكون نعت كما في المثال الثالث (ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (مفعول مطلق للوصف) .

، وإما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلمة (الشجعان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . (مفعول مطلق للإضافة) .

- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل .

نموذج إعراب

١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

الكلمة	إعرابها
ارتفع	فعل ماضي .
البناء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
ارتفاعا	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شاهقا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .



كلمات راقية

(ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدي الحياة)

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧







أ / أكرم مؤمن

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

١- طعن الجندي الجاسوس طعنا .
٢- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .
٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .
٤- انتقم الفدائيون انتقاما.
٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا .
٦- ارتفع البناء ارتفاعا .

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

١- فهمت الدرس ....
٢- انشغل العقاد بالقراءة ....
٣- نحتفل بعيد الأم ....
٤- يقبل الطفل نحو أمه ....

ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

١- أشكر الله ....
٢- يقبل السائحون على مصر ....
٣- يزأر الأسد ....
٤- يشرح المدرس الدرس ....

د- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب للمفعول المطلق :

١- الجندي .... عن وطنه دفاعا شديدا .

٢- .... العامل المصنع تطويرا .

٣- .... على الشدائد صبرا جميلا .

٤- المؤمن .... الله عبادة المتقين .

٥- .... المصري لوطنه إخلاصا .

هـ- ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب مما يلي :

١- مفعول مطلق مبين للنوع بطريقتين مختلفتين .

....

....

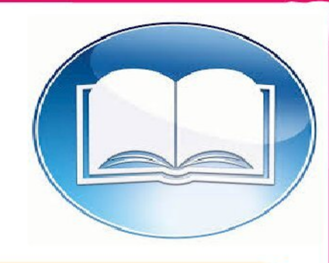
٢- مفعول مطلق مؤكدا للفعل .

....



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .





٥ - الحال



الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئة الفاعل او هيئة المفعول به عند وقوع الفعل ، ويكون صاحب الحال (الفاعل أو المفعول به) اسم معرفه ويكون الحال دائما منصوب .

نسأل عن الحال ب (كيف)

علامات إعراب الحال : الحال اسم نكرة ويكون دائما منصوب .

الفتحة	الكسرة	الياء
مفرد	جمع مؤنث سالم	مثنى
جمع تكسير		جمع مذكر سالم

مثال :

1- عاد الجيش منتصراً .
2- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضية .
3- يعمل العمال جاهدين لزيادة الانتاج .
4- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم .



الكلمه	اعرابها
منتصراً	حال منصوب وعلامه نصبه الفتحة .
ملتزمين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثنى) .
جاهدين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم) .
ملتزمات	حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم) .

ملاحظات مهمة

- قد يكون صاحب الحال فاعلا ، أو مفعولا به ، أو هما معا ، **مثل** :
(صافح اللاعب منافسه متحابين) فالحال هنا وضحت هيئة الفاعل والمفعول به معا .
- هناك كلمات تعرب حالا ، مع مراعاة السياق ؛ منها :
(جميعا – معا – وحْدَه – أولا – ثانيا – قاطبة) .
- صاحب الحال قد يكون ضميرا متصلا ، **مثل** :
(اللاعبون سافروا جميعا) . فصحاب الحال هنا واو الجماعة . أو ضميرا مستترا **مثل** (القطار جاء مسرعا) ، فصحاب الحال ضمير مستتر تقديره هو .
- كلمة الحال تذكر وتؤنث ، فنقول حال منصوب أو حال منصوبة .



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)





تدريبات

اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبه :

1- جاء القائد منتصراً .
2- شربت الماء صافياً .
3- اللاعبون سافروا جميعاً .
4- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم .
5- اكلنا الثمر ناضجاً .
6- عاد التلاميذ مسرورين من الرحلة .

اكمل كل جملة بحال مناسب من عندك:

١- رجعت من أسوان..................
٢- اقبل السائحون على الاثار..................
٣- اندفعت الخيل فى السباق..................
٤- يحب الناس البحر..................
٥- يجنى الفلاحون المحصول..................
٦- تقابل التلميذان..................

إعرب ما تحته خط

1- اديت الواجب مخلصاً .

إعرابها:...

2- عادت الفتايات مسرورات .

إعرابها:...

3- اصبح الفلاح نشيطاً .

إعرابها:...

4-يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين فى طلبه .

إعرابها:...

5- احب الكتاب المنظم فى افكاره .

إعرابها:...

6- رأيت اخاك فى الحفل .

إعرابها:...

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية





٦ – أنواع الحال

ينقسم الحال إلى ثلاثة أنواع

مفرد	جملة	شبه جملة

أولا : الحال المفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون منصوبة ، وتطابق صاحبها في :

١- النوع : (التذكير أو التأنيث) .

٢- العدد : (الإفراد أو التثنية أو الجمع) .

- لاحظ : الحال المفردة تكون اسما منصوبا ، سواء كانت مفردة أو مثناة أو جمعا .

تحيا الأمة بإحياء لغتها

أ / أكرم مؤمن



لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

المثال	صاحب الحال	الحال	نوعها	الشرط
عاد الطالب مسروراً .	الطالب	مسرورا	مفردة	تطابق صاحبها في النوع والعدد .
جلس الطلاب منصتين .	الطلاب	منصتين	مفردة	
شاهدت الطالبات متنافسات	الطالبات	متنافسات	مفردة	
جاء الطالبان مسرعين	الطالبان	مسرعين	مفردة	

ثانيا : الحال الجملة :

وهي إما فعلية وإما اسمية ، ويشترط فيها أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط يكون :

١- ضميرا مطابقا لصاحب الحال .

٢- أو (واو الحال) .

٣- أو (واو الحال) والضمير معا .

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

المثال	صاحب الحال	الحال	نوعها	الرابط
رجع الفائز يبتسم .	الفائز	يبتسم	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هو
انطلق الشباب تحركهم العزيمة .	الشباب	تحركهم العزيمة		الضمير
أقبل الجنود والشمس ساطعة .	الجنود	والشمس ساطعة	جملة اسمية	الواو فقط
عاد الجنود وهم منتصرون .	الجنود	وهم منتصرون		الواو والضمير
أقبل الفائز وجهه مشرق .	الفائز	وجهه مشرق		الضمير

نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : ((وجاء أهل المدينة يستبشرون)).

الكلمة	إعرابها
جاء	فعل ماض مبني على الفتح .
أهل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المدينة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
يستبشرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة ، و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، وجملة (يستبشرون) جملة فعلية في محل نصب حال .



ثالثا : الحال شبه الجملة :

وهي ما كانت ظرفا أو جار ومجرورا .

- لا تشتمل الحال شبه الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال .

لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

المثال	صاحب الحال	الحال	نوعها	الرابط
يشرح المعلم باهتمام	المعلم	باهتمام	شبه جملة جار ومجرور	لا يوجد
يشرح المعلم أمام التلاميذ	المعلم	أمام	شبه جملة ظرف مكان	لا يوجد

نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : ((أكتب الدرس أمام التلاميذ)).

الكلمة	إعرابها
أكتب	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه الجملة (أمام) في محل نصب حال .
التلاميذ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .



تدريبات

أ- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال :

1- اقترب المعلم ....

2- وصلتُ مكة ....

3- رأيتُ أبي ....

4- قرأتُ الدرس ....

5- قابلتُ صديقي ....

6- شاهدت أخي ....

ب - حدّد نوع الحال فيما يأتي :

1- جاء الطالب فَرِحاً.

2- قوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا).

3- جاء زيدٌ يده على رأسه.

4- جاء زيدٌ وعمرو قائم.

5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون.

6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء.

7- شاهدت الإمام فوق المنبر .

ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطها بشكل صحيح:

(مُقبل، مسرور، مشتاق، سليم، ماشٍ)

....

....

....

....

د – اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :

1- انطلق اللاعب يتمنى الفوز .

....

2-وقف المعلمون في نظام .

....

3- عاد الطلاب رءوسهم مرفوعة .

....

4- ودع عمر صديقه وهو حزين .

....

5- شاهدت الأطباء يعالجون المرضى .

....

هـ – اجعل الحال جملة في كل مما يأتي :

1- أقبل الطلاب مسرورين .

....

2- تقدم الفائز في سرور .

....

3- شرح المعلم درسه متحمسا .

....







أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧